

## Pesquisa da USCS discute saberes de alunos e professores no campo da formação do jovem trabalhador

*Produto gerado consiste em um mapa de atividades para a realização de oficina com professores, com vistas ao desenvolvimento de uma pedagogia das juventudes*

**(São Caetano do Sul - SP)** – Como a existência dos diferentes saberes de alunos e professores, no campo da formação do jovem trabalhador, altera a prática educacional e contribui para o aprendizado de ambos? Essa foi a pergunta que a dissertação do Mestrado Profissional em Docência e Gestão Educacional da USCS do psicólogo e educador Lucian da Silva Barros intitulada “A prática docente junto às juventudes trabalhadoras: memórias e reflexões em um curso de formação profissional” procurou responder. Tendo uma unidade do SENAC-SP como local de pesquisa e propondo troca de cartas entre professores e alunos relatando seu ponto de vista a respeito do processo educacional desenvolvido, o pesquisador conseguiu compreender as relações entre docência e juventudes trabalhadoras, no campo da educação profissional, a partir da emergência dos diferentes saberes.

Lucian conta que a tematização a respeito das juventudes na sociedade brasileira, ganhou destaque nas últimas décadas, chamando a atenção para os modos com que, historicamente, esta questão foi tratada pelos meios de comunicação, pelas políticas públicas e pelas ações da sociedade civil. Porém, apesar de tema constante, as juventudes quase nunca são ouvidas, entendidas e consideradas como sujeitos, com questões próprias, desejos e necessidades. “Ser uma jovem mãe ou um jovem pai modifica a dinâmica da juventude. Gênero, raça, cor, sexualidade, deficiência, classe social e religião são marcadores que trazem diferenças significativas às experiências das juventudes”, relata o pesquisador.

Sobre a relevância de sua pesquisa, Lucian acredita que, no campo da educação para o trabalho, em especial na formação profissional de jovens aprendizes, é possível uma interconexão de saberes e experiências, que amplia o repertório de conhecimentos de professores e alunos. “Porém, os saberes e experiências trazidos pelos diferentes jovens que buscam uma qualificação profissional podem ser valorizados ou rejeitados, conforme os valores e crenças dos professores, muitas vezes, sem que estes percebam. Por isso, trazer luz a esta temática parece ser algo pertinente à formação de professores, a fim de qualificar o trabalho a partir de novos significados”, adverte.

O pesquisador explica que, após a coleta de dados e leitura das cartas de professores e alunos, foram criados eixos de discussão a respeito da prática docente junto às juventudes trabalhadoras, rumo à construção de uma pedagogia das juventudes. “A proposta de produto educacional, criado ao final desta dissertação, consistiu no desenvolvimento do Mapa de Atividades – Oficina Pedagogia das Juventudes. Utilizando a ferramenta on-line Sway, apresenta-se este mapa, com atividades, músicas e diversos outros conteúdos que podem ser utilizados pelos diversos professores em múltiplos contextos e formas de acesso, para que propicie uma pedagogia das juventudes, baseada em uma ecologia dos saberes”, comemora Lucian.

Segundo a orientadora da pesquisa e professora da USCS, Prof<sup>a</sup>. Dra. Elizabete Cristina Costa Renders, o trabalho de Lucian coloca luzes sobre as juventudes brasileiras, problematizando a padronização do ensino também no campo da educação profissional. “São diferentes as juventudes representadas pelos jovens trabalhadores e estudantes brasileiros, conseqüentemente, variadas devem ser as maneiras de ensinar neste campo”, avalia a orientadora.

A íntegra da dissertação de Lucian da Silva Barros pode ser conferida no link:

<https://uscs.edu.br/pos-stricto-sensu/arquivo/71> e a ferramenta por ele criada acessada gratuitamente em <https://sway.office.com/mzu2Bd7BLLz1vgux?ref=Link&loc=play>.

O programa de Mestrado Profissional em Docência e Gestão Educacional da USCS tem como objetivo geral a qualificação de docentes e gestores para uma atuação profissional ética e transformadora de processos aplicados, no âmbito da Educação Básica, realizada por meio da integração do conhecimento teórico com o prático. Desta maneira, procura contribuir com a criação de práticas educativas reflexivas que colaborem numa atuação mais qualificada na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Média. Mais informações: <https://uscs.edu.br/pos-stricto-sensu/ppge/mestrado-profissional-em-educacao>.

---

#### **Mais informações à imprensa:**

Universidade Municipal de São Caetano do Sul

E-mail: [imprensa@online.uscs.edu.br](mailto:imprensa@online.uscs.edu.br)

31/03/2022