

## Livro Infantil: “Lipe & Dragona”

Bruno Minervino Serra Gaspari, Fabiana de Oliveira Santos, Gabriela Rodrigues Kaneko, Heloísa Fabel, Marina Frasão Bortoletto, Monise Maraccini Pinhate\*,  
Profª Drª Ellen Taline de Ramos.  
Psicologia.

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Desde o ano de 2016 a Sociedade Brasileira de Pediatria (2019) tem se debruçado sobre a temática e alertando sobre o uso excessivo de tela em crianças, fato que fora potencializado durante a pandemia de Covid-19. Além disso, um estudo publicado pela Wilfrid Laurier University em 2021 fez ligações alarmantes entre o uso excessivo de telas e o potencial desenvolvimento de demência e Alzheimer em pessoas de meia idade, a ponto de se tornar uma preocupação de saúde pública. Tanto o estudo da Sociedade Brasileira de Pediatria quanto o da Wilfrid Laurier University são unânimes: a exposição elevada as telas de aparelhos eletrônicos aumentam o risco de desenvolvimento de problemas cognitivos, emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes.

Quando olhamos os dados de uso este projeto se faz ainda mais relevante pois, de acordo com a Pesquisa sobre o Uso da Internet por Crianças e Adolescentes no Brasil “em 2022, 92% da população com idade entre 9 e 17 anos era usuária de Internet no país (aproximadamente 24,4 milhões de crianças e adolescentes)” (Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, 2023, p.25).

No mês de outubro de 2023 o Governo Federal, por meio da Secretaria de Comunicação da Presidência da República, lançou uma consulta pública via plataforma Participa + Brasil para ouvir a população sobre o uso de telas por crianças e adolescentes. O Conselho Federal de Psicologia instituiu um grupo de trabalho para contribuir com a construção do material, visto que tem sido observado aumento de questões ligadas à saúde mental nesta população (Brasil, 2023; Conselho Federal de Psicologia. 2023).

Tabela 1 - Recomendação de Uso de Telas para crianças e adolescentes

0 - 2 anos	2 - 5 anos	6 - 10 anos	11 - 18 anos
Evitar exposição à telas	Até 1 hora/dia	Até 1 - 2 horas/dia	Até 2 - 3 horas/dia

Fonte: Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

### INTERVENÇÃO

A proposta do grupo foi a construção de um livro infantil com uma história lúdica a partir dos elementos levantados na pesquisa realizada previamente e que objetivou trabalhar a criatividade, a expressão e a sociabilidade da criança e a incentivar a descoberta de atividades além daquelas presentes nos dispositivos eletrônicos com telas, como: nos esportes, nas artes, na natureza e no convívio com amigos e família. Optou-se por um livro impresso preto e branco com ilustrações que permitam que a criança pinte e explore os elementos apresentados pela história, participe dos acontecimentos juntamente com os personagens por meio de atividades e aprenda pela prática que ter uma vida mais ativa e criativa pode ser prazerosa e interessante. Dedicamos um espaço com informações para os responsáveis se informarem sobre os malefícios do uso excessivo das telas para que a obra atinja crianças, responsáveis e a sociedade como um todo.

Após a finalização do livro este ficou disponível para atividades no Serviço-Escola de Psicologia para crianças de 6 a 9 anos.

### SINOPSE DO LIVRO

Lipe é um garoto de 9 anos que gosta muito do jogo da Dragona e passa o dia inteiro na frente do celular, para o desespero da sua avó. Seus pais, imersos em suas rotinas, não lhe dão muita atenção e ele fica cada vez mais envolvido com as peripécias da sua heroína virtual, esquecendo de viver as suas próprias aventuras. Uma noite tudo isso muda quando Dragona, exausta de tanto Lipe jogar, sai da tela do celular para o mundo real para mostrar ao menino que a vida fora do jogo é muito mais interessante e divertida que qualquer experiência digital.

Capa do Livro e QR Code para download



Arte: Heloísa Fabel (2023).

### RESULTADOS

Exemplares físicos do livro foram distribuídos para crianças das turmas de 4ª série do EMEF Elvira Paolilo Braido de São Caetano do Sul, com uma pequena apresentação dos integrantes do grupo para os alunos, expondo a mensagem do livro e trazendo uma reflexão sobre o uso excessivo das telas, o espaço que o celular ocupa no contexto familiar, a importância de atividade ao ar livre e incentivo a leitura. O projeto foi apresentado na I Mostra de Práticas Psicológicas, com exemplares distribuídos aos participantes, problematizando a dependência contemporânea do uso de dispositivos eletrônicos, especialmente no Brasil. O livro foi disponibilizado no USCS Comunidades e segue disponível em versão digital para download via o QR code apresentado acima.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Secretaria de Comunicação da Presidência da República. **Uso de telas por crianças e adolescentes**. Brasília, 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/participamaisbrasil/uso-de-telas-por-criancas-e-adolescente>>. Acesso em: 20 out. 2023.
- CENTRO REGIONAL DE ESTUDOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO. **Pesquisa Sobre o uso da internet por crianças e adolescentes no Brasil: TIC Kids Online Brasil 2022** [livro eletrônico] = Survey on Internet use by children in Brazil : ICT Kids Online Brazil 2022 / [editor] Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR. -- 1. ed. -- São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2023. Disponível em: <[https://cetic.br/media/docs/publicacoes/1/20230825142135/tic\\_kids\\_online\\_2022\\_livro\\_eletronico.pdf](https://cetic.br/media/docs/publicacoes/1/20230825142135/tic_kids_online_2022_livro_eletronico.pdf)> Acesso em: 18 out. 2023.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **CFP contribui com subsídios para consulta pública que aborda o uso consciente de dispositivos digitais por crianças e adolescentes**. 2023. Disponível em: <<https://site.cfp.org.br/cfp-contribui-com-subsidios-para-consulta-publica-que-aborda-o-uso-consciente-de-dispositivos-digitais-por-criancas-e-adolescentes/>>. Acesso em: 20 out. 2023.
- CICCARELLI, Tiana M.; EIKELBOOM, Roelof; MANWELL, Laurie A.; TADROS, Merelle. **Digital dementia in the internet generation: excessive screen time during brain development will increase the risk of Alzheimer's disease and related dementias in adulthood**. Journal of Integrative Neuroscience, [s. l.], v. 21, ed. 1, 28 jan. 2022. DOI <https://doi.org/10.31083/j.jin2101028>. Disponível em: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fhumd.2021.684137/full>. Acesso em 20 out. 2023
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **#MENOS TELAS #MAIS SAÚDE**. Grupo de Trabalho Saúde na Era Digital (2019-2021), [s. l.], 2019. Disponível em: <[https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/22246c-ManOrient\\_-\\_MenosTelas\\_MaisSaude.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22246c-ManOrient_-_MenosTelas_MaisSaude.pdf)> Acesso em: 18 out. 2023.
- \*Outros participantes do grupo: Luiz Henrique Bautista de Oliveira e Mikaelly Daguís Moura.