

UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA INTERNA E EXTERNA
2º SEMESTRE DE 2021

RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE INSCRIÇÃO

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), no uso de suas atribuições e,

CONSIDERANDO o significativo número de candidatos inscritos no processo seletivo de transferência;

CONSIDERANDO o critério de seleção inicial, de caráter eliminatório, onde serão avaliados os documentos solicitados no item 2.5 do Edital, para verificação da compatibilidade curricular;

CONSIDERANDO a lisura do processo de seleção, especialmente no que tange à igualdade de condições para aplicação das provas entre os candidatos;

CONSIDERANDO o afrouxamento do Plano São Paulo em relação as regras impostas pela pandemia causada pelo coronavírus para uma retomada consciente, na abertura dos estabelecimentos e retorno às atividades presenciais;

CONSIDERANDO a possibilidade da realização da prova de avaliação cognitiva de conhecimentos de forma presencial

RESOLVE:

Retificar o item “2.4.”e o subitem “3.1.2.1”, Anexo I e incluir o Anexo II, os quais passam a ter a seguinte redação:

“2.4. Os procedimentos do processo seletivo objeto do presente Edital ocorrerão de forma “on-line”, excetuando-se a Prova da Fase 2 de caráter eliminatório e classificatório, a qual será realizada de forma presencial. ”

“3.1.2.1. A prova ocorrerá de forma presencial, no campus Centro, localizado na Rua Santo Antônio, 50, Centro, São Caetano do Sul - SP.

3.1.2.1.1. A prova será composta por:

- ***20 (vinte) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas cada, valendo 2,5 (dois e meio) pontos cada questão.***
- ***5 (cinco) questões dissertativas, valendo 10 (dez) pontos cada questão.***
- ***3.1.2.1.2. As questões de múltipla escolha representarão 50% do valor final da nota e as questões dissertativas representarão os outros 50% do valor final da nota, totalizando 100 (cem) pontos.***
- ***3.1.2.1.3. A prova terá início às 13 horas, do dia 30/07/2021, com tempo máximo de duração de 4 (quatro) horas, incluindo neste tempo a passagem do rascunho para as Folhas Definitivas de respostas.***
- ***3.1.2.1.4. O conteúdo da prova será elaborado com base no Anexo II.”***

EVENTO	DATA
Período de inscrições (pelo link www.uscs.edu.br/transferencia/medicina)	De 21/06/2021 a 05/07/2021
Publicação da lista de aprovados na 1ª fase (no site www.uscs.edu.br)	20/07/2021
Realização da prova (válida pela 2ª fase - avaliação cognitiva)	30/07/2021, às 13h00
Publicação da lista de aprovados em 1ª chamada (no site www.uscs.edu.br)	06/08/2021, (a partir das 14h)
Matrícula dos aprovados em 1ª chamada (transferência externa; período para aprovados em 1ª chamada - transferências externas - fazer o <i>upload</i> dos documentos para matrícula; realizar a assinatura digital do contrato de prestação de serviços; e efetuar o pagamento do boleto bancário).	De 06/08/2021 (a partir das 14h) Até 10/08/2021.
Publicação da lista de aprovados em 2ª chamada (no site www.uscs.edu.br)*	16/08/2021 (a partir das 14h)
Matrícula dos aprovados em 2ª chamada (transferência externa) (período para aprovados em 2ª chamada –transferência externa) fazer o <i>upload</i> dos documentos para matrícula; realizar a assinatura digital do contrato de prestação de serviços; e efetuar o pagamento do boleto bancário.	De 16/08/2021 (a partir das 14h) até 18/08/2021.
Caso ainda existam vagas disponíveis, a partir da 3ª chamada, as convocações serão feitas por e-mail e telefone.	A partir de 23/08/2021

- A- Vagas do 2º semestre: conteúdos da prova correspondentes aos objetivos gerais e específicos do 1º semestre do curso de Medicina da USCS.
- B- Vagas do 4º semestre: conteúdos da prova correspondentes aos objetivos gerais e específicos dos 1º, 2º e 3º semestres do curso de Medicina da USCS.
- C- Vagas do 6º semestre: conteúdos da prova correspondentes aos objetivos gerais e específicos dos 1º, 2º, 3º, 4º e 5º semestres do curso de Medicina da USCS.

CONTEÚDOS 1º ETAPA / SEMESTRE

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender os aspectos históricos, epidemiológicos, culturais, biopsicossociais e éticos da medicina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Identificar os períodos e principais eventos da História da Medicina;
- ii. Definir Método Científico, suas etapas e contribuições para a prática médica;
- iii. Caracterizar o Sistema de Saúde do Brasil (SUS e suplementares), seus princípios e diretrizes;
- iv. Reconhecer os movimentos sociais como agentes geradores de políticas públicas de saúde, e como essas contribuem para a melhoria dos indicadores de saúde;
- v. Discutir a necessidade social de formação de médicos com perfil humanístico;
- vi. Identificar a importância da epidemiologia e a contribuição desta para a medicina;
- vii. Explicar como o contexto histórico econômico-social influencia no processo saúde-doença;
- viii. Definir moral, ética e bioética e identificar seus princípios;
- ix. Caracterizar ética médica e sua importância na relação médico-paciente, médico sociedade, cidadania, religião e saúde;
- x. Caracterizar as relações entre medicina, religião e poder;
- xi. Discutir acerca da vocação e dos fatores que influenciam na motivação do exercício profissional;
- xii. Discutir o mercado de trabalho do médico no Brasil, sua remuneração média e suas condições de trabalho.

CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender os fenômenos biopsicossociais envolvidos na concepção, gestação e nascimento do ser humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Definir e caracterizar: sexualidade, reprodução, fertilidade, hereditariedade, e as formas de concepção na modernidade;
- ii. Descrever o processo de fecundação, e as transformações por que passa o organismo da mulher para este fenômeno e a gestação;
- iii. Descrever o processo de embriogênese, os folhetos e anexos embrionários, a membrana placentária, o desenvolvimento fetal, e a teratogênese;
- iv. Identificar a função da membrana hematoplacentária descrevendo a circulação fetal;

- v. Caracterizar as formas de concepção, a dinâmica psicossocial da gravidez, as influências culturais, a formação do vínculo afetivo, o papel moral e social da família;
- vi. Identificar e discutir as Políticas Públicas relacionadas ao Planejamento Familiar e ao Programa de Pré-Natal;
- vii. Identificar os aspectos éticos e legais da interrupção da gestação.

METABOLISMO

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender os fenômenos envolvidos na ingestão, digestão, absorção e transporte dos nutrientes, bem como sua metabolização e excreção.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Descrever as transformações dos alimentos no tubo digestório;
- ii. Definir anabolismo e catabolismo, relacionando-os ao armazenamento, produção de energia e à estrutura corporal;
- iii. Identificar as principais fontes alimentares e sua composição;
- iv. Caracterizar os: macro, micro e oligoelementos bem como as necessidades nutricionais do ser humano;
- v. Identificar os hábitos alimentares e a influência sociocultural sobre eles;
- vi. Definir e caracterizar: desnutrição, subnutrição e obesidade;
- vii. Descrever as vias metabólicas de síntese e degradação dos nutrientes, bem como as substâncias envolvidas na regulação dos processos metabólicos;
- viii. Descrever o metabolismo Nitrogenado proteico e não proteico, bem como os distúrbios associados: Desnutrição proteico-calórica, Icterícias e Gota Úrica;
- ix. Descrever as adaptações metabólicas ao jejum;
- x. Descrever o metabolismo do álcool;
- xi. Caracterizar a integração das vias metabólicas e os mecanismos de regulação do metabolismo.

CONTEÚDOS 2º ETAPA / SEMESTRE

FUNÇÕES BIOLÓGICAS

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender a dinâmica das interações do ser humano em seu contexto e em suas interações socioambientais que possam levar a perturbações de sua saúde

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Identificar a homeostase como um estado de equilíbrio dinâmico, identificando a participação dos diversos sistemas orgânicos em sua manutenção;
- ii. Relacionar a homeostase com a manutenção da qualidade de vida do homem;
- iii. Reconhecer a valorização do ambiente tanto como fonte de perturbações da homeostase quanto de expressão de comportamentos e reações que definem as interações sociais do indivíduo;
- iv. Desenvolver a visão da complexidade da atuação médica no reconhecimento do estado funcional global do indivíduo, particularizando os diversos sistemas orgânicos, em múltiplas interações para a manutenção de homeostase, em situações de equilíbrio e de desequilíbrio real ou potencial;
- v. Correlacionar parâmetros morfológicos e funcionais com a avaliação clínica (sinais e sintomas), fornecendo subsídios para a compreensão e a aplicação de procedimentos semiológicos diagnósticos;
- vi. Reconhecer a importância da incorporação de novos hábitos e práticas que visem a manutenção da saúde, no âmbito do atendimento das necessidades de saúde;
- vii. Avaliar situações desconhecidas, identificando lacunas no próprio conhecimento, formulando

questões e hipóteses explicativas adequadas, consolidando a autonomia intelectual na busca de informações científicas que possibilitem a compreensão da realidade observada e a tomada de decisões;

viii. Valorizar a integração de diversas áreas do conhecimento na prática médica da capacidade de auto avaliação, na dinâmica do processo de formação médica.

MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA

OBJETIVOS GERAIS:

Identificar as agressões provocadas por agentes físicos, químicos, biológicos e psicossociais e os mecanismos de defesa do organismo a estas agressões.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Reconhecer os diversos tipos de agentes agressores (físicos, químicos, biológicos e psicossociais);
- ii. Descrever os mecanismos de agressão pelos agentes biológicos: fungos, vírus, bactérias, protozoárias e helmintos;
- iii. Descrever os mecanismos de agressão pelos agentes químicos;
- iv. Explicar os mecanismos de agressão pelos agentes físicos: temperatura, radiações e trauma mecânico;

- i. Descrever os mecanismos de agressão psicossociais com ênfase em estresse, doenças ocupacionais e psicossomáticas;
- ii. Identificar a influência dos aspectos genéticos, nutricionais e psicológicos nos sistemas de defesa do organismo;
- iii. Identificar e caracterizar o papel da imunidade inata e adquirida no mecanismo de defesa;
- iv. Caracterizar os mecanismos de defesa específicos e inespecíficos;
- v. Descrever os mecanismos da inflamação aguda e crônica;
- vi. Caracterizar o mecanismo da resposta imune celular, humoral e o desenvolvimento da memória imunológica;
- vii. Caracterizar os mecanismos envolvidos na imunização ativa e passiva;
- viii. Caracterizar as imunodeficiências congênitas e adquiridas;
- ix. Descrever os tipos de resposta de hipersensibilidade (Tipo I, II, III, IV) e suas principais diferenças;
- x. Identificar os mecanismos de lesão celular reversível e irreversível e descrever os mecanismos de reparação tecidual;
- xi. Relacionar a lesão celular aos processos de adaptação e/ou morte celular.

ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DE SAÚDE

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender as necessidades em saúde das pessoas no contexto do Sistema Único de Saúde e na dinâmica do processo saúde-doença.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Identificar o processo saúde-doença em uma perspectiva não apenas individual, mas coletiva, em um determinado território;
- ii. Caracterizar os fatores críticos no adoecimento humano, destacando-se a vulnerabilidade e o risco de grupos sociais;
- iii. Reconhecer a história da implantação do SUS, com seus princípios e diretrizes, abrangendo o universo dos cuidados à saúde da população no país;
- iv. Reconhecer a epidemiologia como estratégia conceitual e operacional para o estudo dos agravos de saúde que acometem grupos populacionais;
- v. Realizar os cálculos de indicadores de saúde populacionais, como subsídio para o planejamento das ações

de cuidado à saúde;

vi. Desenvolver uma visão da complexidade das ações de planejamento em saúde;

vii. Descrever a Estratégia da Saúde da Família e de seus impactos na saúde populacional;

viii. Identificar os sistemas de informação, bem como a importância de sua alimentação, nos diversos níveis da inserção do médico no SUS;

ix. Acessar criticamente as fontes públicas de dados, primárias e secundárias, disponibilizadas pelo Ministério da Saúde e outros órgãos;

x. Identificar documentos (legislação, diretrizes, parâmetros e outros) relativos ao processo de cuidado da saúde dos indivíduos e da população assistida.

CONTEÚDOS 3º ETAPA / SEMESTRE

NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender o processo de nascimento, crescimento e desenvolvimento humano a partir de seus determinantes familiares e sociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Identificar as características peculiares e os problemas do período neo e perinatal, bem como da assistência ao bebê e à sua família;
- ii. Valorizar o papel do aleitamento materno no desenvolvimento normal da criança;
- iii. Integrar o processo de desenvolvimento neuropsicossocial infantil à necessidade da assistência individual e coletiva à criança e à sua família;
- iv. Reconhecer a importância e a complexidade da atuação da saúde pública no crescimento de uma população infantil sadia, reduzindo assim as taxas de morbidade e mortalidade nessa população;
- v. Valorizar o ambiente social tanto como fonte de fatores favoráveis ao crescimento sadio quanto como ameaças à integridade física e mental de crianças e adolescentes;
- vi. Acompanhar o desenvolvimento infantil em uma perspectiva multiprofissional.

PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO

OBJETIVOS GERAIS:

Integrar o conhecimento das estruturas responsáveis pela recepção, transmissão e processamento das informações (estímulos) originadas no meio interno e meio ambiente com reações psíquicas e comportamentais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Explicar as modalidades sensoriais de estímulos e sua interpretação cerebral;
- ii. Descrever os mecanismos de neurotransmissão, reconhecendo estruturas e substâncias químicas nela envolvidas;
- iii. Identificar as vias sensoriais e suas características morfofuncionais, no que se refere à audição, à visão, ao tato, ao olfato e ao paladar;
- iv. Reconhecer como as informações do meio ambiente e do meio interno influenciam as emoções, memória, aprendizagem e comportamento;
- v. Caracterizar memória de curto e longo prazo;
- vi. Identificar os três estágios de aprendizagem motora: cognitivo, associativo e autônomo;
- vii. Identificar os principais transtornos de comportamento na infância, com enfoque no TDAH;
- viii. Caracterizar o período do sono e suas fases;
- ix. Descrever o mecanismo de sono e vigília;
- x. Valorizar os cuidados multiprofissionais no desenvolvimento do ser humano e em suas relações com o mundo.

PROCESSOS DEGENERATIVOS E SAÚDE DO IDOSO

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender a complexidade dos cuidados básicos aos indivíduos idosos, no contexto social em que vivem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Diferenciar Senescência de Senilidade;
- ii. Discutir as diversas teorias de envelhecimento celular e tecidual, compreendendo de forma integral e contextualizada a fisiologia do envelhecimento humano, comprometendo os diversos sistemas do organismo;
- iii. Explicar os processos patológicos múltiplos e interdependentes que afetam o idoso, reconhecendo as causas de adoecimento mais comuns nesta população;
- iv. Caracterizar as doenças que ocorrem tanto exclusivamente na população idosa, como aquelas que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações peculiares;
- v. Valorizar a importância da humanização no atendimento à população idosa e suas particularidades;
- vi. Identificar a importância da promoção global da qualidade de vida da população idosa, em suas dimensões nutricionais, de locomoção, de independência, de espiritualidade e socioeconômicas;
- vii. Reconhecer e valoriza a importância da atuação multiprofissional nos cuidados aos idosos;
- viii. Reconhecer as políticas públicas voltadas para a população idosa, bem como a legislação relacionada a esta população.

CONTEÚDOS 4º ETAPA / SEMESTRE

PROLIFERAÇÃO CELULAR

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender as repercussões do processo de proliferação celular e a perda de seu controle, na gênese das neoplasias malignas e os impactos dessas na vida das pessoas acometidas, no contexto da integralidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Descrever e explicar o ciclo celular normal e seus mecanismos de regulação;
- ii. Descrever e explicar causas de alterações da regulação do ciclo celular e as falhas dos mecanismos de defesa que resultam em neoplasias;
- iii. Conceituar neoplasias e suas formas de disseminação (particularmente infiltrações e metástases), classificando as neoplasias em malignas e benignas;
- iv. Enunciar as neoplasias malignas mais comuns, correlacionando-as com fatores de risco mais prevalentes, explicando sua fisiopatologia;
- v. Citar as principais formas de estadiamento e tratamento de neoplasias malignas;
- vi. Refletir a respeito do comprometimento da qualidade de vida de familiares e pacientes acometidos de neoplasias malignas;
- vii. Caracterizar programas de saúde pública voltados para a prevenção, o diagnóstico precoce de neoplasias malignas e o seu tratamento;
- viii. Valorizar a atuação multiprofissional no cuidado de pacientes com câncer;
- ix. Refletir a respeito da comunicação de más notícias a pacientes com câncer e seus familiares, discutindo a indicação de cuidados paliativos a pacientes sem possibilidades de cura;
- x. Discutir as relações do médico com a morte.

SAÚDE DA MULHER, SEXUALIDADE HUMANA E PLANEJAMENTO FAMILIAR

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender as modificações fisiológicas e as principais alterações que possam ocorrer no organismo feminino, da infância ao climatério, incluindo o estado gravídico e puerperal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Caracterizar as modificações morfológicas e fisiológicas do organismo feminino desde a infância até a senilidade, observando os aspectos social, econômico, intelectual e psicológico da mulher nas diferentes fases da vida;
- ii. Descrever o ciclo menstrual, correlacionando-o com as variações hormonais femininas e analisar suas alterações;
- iii. Identificar as doenças ginecológicas mais prevalentes e os programas de prevenção;
- iv. Explicar a fisiologia da gravidez e as alterações obstétricas mais prevalentes;
- v. Descrever o trabalho de parto, seu mecanismo, suas complicações e as principais intervenções médicas;
- vi. Definir e caracterizar o climatério e a menopausa, avaliando as indicações e contraindicações da terapia de reposição hormonal;
- vii. Identificar os aspectos psicológicos envolvidos na feminilidade, desde a adolescência até a fase pós-menopausa.

DOENÇAS RESULTANTES DA AGRESSÃO AO MEIO

AMBIENTE

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender o impacto ambiental da atividade humana e sua influência na etiologia de agravos à saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Identificar os diferentes tipos de poluição ambiental e as formas de controle e redução destes;
- ii. Identificar os problemas de saúde provocados pela inadequação de saneamento básico;
- iii. Caracterizar a importância e as formas de manejo do lixo residencial, industrial e hospitalar;
- iv. Descrever os procedimentos para o adequado gerenciamento de resíduos;
- v. Reconhecer e discutir as legislações e políticas ambientais nacionais e mundiais aplicáveis;
- vi. Descrever a epidemiologia das intoxicações (metais pesados, solventes orgânicos, medicamentos, radiações, venenos animais e toxinas vegetais, dentre outros);
- vii. Caracterizar o papel da vigilância em saúde (epidemiológica e sanitária);
- viii. Reconhecer a importância do ambiente de trabalho, incluindo equipamentos de proteção e condições gerais de segurança, acessibilidade e ergonomia, voltados à manutenção da saúde do trabalhador;
- ix. Analisar a epidemiologia de doenças infecciosas e parasitárias associadas ao manejo ambiental, avaliando os princípios do estabelecimento donexo causal de manifestações clínicas após exposições ocupacionais e ambientais;
- x. Reconhecer a legislação de biossegurança do Brasil, levando em consideração seus aspectos científicos, éticos, bioéticos e religiosos;
- xi. Relacionar as recomendações sobre desenvolvimento, uso controlado e conservação de medicamentos, considerando a possibilidade de surgimento de efeitos adversos;
- xii. Identificar a importância da manutenção do equilíbrio ecológico para a saúde pública;
- xiii. Reconhecer a importância dos estudos de identificação, análise, gerenciamento e comunicação de riscos ambientais;
- xiv. Identificar os centros de informações nacionais e internacionais a respeito de doenças e fatores relacionados com intoxicações exógenas que devem subsidiar sua prática médica e cidadã.

CONTEÚDOS 5º ETAPA / SEMESTRE

DOR

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender os mecanismos da dor e relacioná-lo aos aspectos clínicos e psicossociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Classificar a dor quanto a: tipo, intensidade, origem, frequência e qualidade;
- ii. Identificar os fatores desencadeantes da dor;
- iii. Reconhecer os mecanismos de lesão tecidual como agentes causadores de dor;
- iv. Descrever outros mecanismos que desencadeiam a dor, assim como os fatores culturais, psicossociais e religiosos envolvidos na percepção e expressão desse sintoma;
- v. Descrever os elementos neuroanatomofisiológicos da dor, correlacionando-os com os aspectos clínicos;
- vi. Realizar a propeidêutica da dor, considerando seus aspectos etiológicos e suas consequências clínicas;
- vii. Descrever o diagnóstico diferencial da dor, tomando como base sua fisiopatologia e as manifestações clínicas;
- viii. Classificar a dor quanto à sua intensidade, utilizando-se de escalas visuais e numéricas;
- ix. Definir a escada analgésica da OMS e definir sua evolução ao longo do tempo;
- x. Identificar a importância da relação médico-paciente no atendimento dos pacientes com dor, particularmente crônica;
- xi. Caracterizar a complexidade das relações interpessoais do paciente com dor e as implicações em sua qualidade de vida;
- xii. Reconhecer as opções e as indicações dos principais recursos terapêuticos, medicamentosos e não medicamentosos, no controle da dor.

FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender a epidemiologia, as formas de prevenção e as manifestações clínico-laboratoriais de doenças infectocontagiosas e suas complicações, bem como os mecanismos de ação dos agentes etiológicos envolvidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Identificar aspectos epidemiológicos que auxiliam o diagnóstico etiológico de doenças infectocontagiosas;
- ii. Correlacionar aspectos da relação agente-hospedeiro com as manifestações clínicas e laboratoriais de doenças infectocontagiosas;
- iii. Caracterizar mecanismos de agressão dos principais agentes etiológicos que acometem o homem (bactérias, vírus, fungos), bem como a história natural característica das doenças causadas por esses agentes;
- iv. Caracterizar os sinais e sintomas gerais que ocorrem como manifestações da infecção;
- v. Identificar o quadro clínico e os exames complementares como importantes para o diagnóstico etiológico das doenças infecto contagiosas;
- vi. Identificar os fatores predisponentes, os aspectos epidemiológicos e as manifestações clínicas das doenças infectocontagiosas adquiridas na comunidade mais prevalentes em nosso meio, as intervenções terapêuticas e preventivas para estas doenças;
- vii. Identificar os fatores predisponentes para as infecções hospitalares e seus principais aspectos epidemiológicos;
- viii. Descrever as formas clínicas graves de infecções (sepse, síndrome da resposta inflamatória sistêmica, choque séptico, disfunção de múltiplos órgãos e sistemas), sua epidemiologia, quadro clínico, terapêutica e prognóstico.

DOR ABDOMINAL, DIARRÉIA, VÔMITOS E ICTERICIA

OBJETIVOS GERAIS:

Compreender e valorizar a propedêutica dos distúrbios abdominais, bem como a fisiopatologia dos quadros clínicos, e os dados epidemiológicos, na realização do diagnóstico diferencial das doenças abdominais e na tomada de decisões terapêuticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- i. Identificar a inervação visceral e somática da cavidade abdominal;
- ii. Caracterizar a dor visceral e a dor parietal;
- iii. Descrever a fisiopatologia das principais manifestações abdominais referentes a inflamações e alterações funcionais de órgãos;
- iv. Identificar os sintomas e sinais das manifestações abdominais e relacioná-los à fisiopatologia.
- v. Reconhecer a história natural, a semiologia clínica e complementar e a terapêutica das principais doenças abdominais: pépticas, alterações funcionais de órgãos e vísceras abdominais, doenças inflamatórias e infecciosas (agudas e crônicas);
- vi. Reconhecer o quadro de abdome agudo, identificando suas principais causas: hemorrágico (traumático e não-traumático), perfurativo (não traumático) e inflamatório, bem como seu diagnóstico clínico e complementar;
- vii. Reconhecer as causas de aumentos difusos e localizados abdominais.

Todos os demais itens do Edital do Processo Seletivo de transferência para o segundo semestre 2021, mantêm-se inalterados.

Esta retificação entra em vigor na data de sua publicação.